

1099

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

(найменування спеціалізації)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 23 «Соціальна робота»

(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

СМЯ НАУ ОПП НН ГМІ НАУ 03.02-107 -1 – 2018

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

В.Ісаєнко В.Ісаєнко

(протокол № 3 від 18.04 2018 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом ректора

Ректор

В.Ісаєнко В.Ісаєнко

(наказ № 204/09 від 27.04. 2018 р.)



КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від " 27 " 03 2018 р

Проректор НАУ з навчальної та виховної
роботи

Голова НМР НАУ


_____ (Іванова Т.В.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою навчально-наукового
гуманітарного інституту

протокол № 1

від " 14 " листопада 2018 р

Голова Вченої ради


_____ (Гудманян А.Г.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціальних технологій

протокол засідання № 1

від " 15 " 01 2018 р

Завідувач кафедри


_____ (Котикова О.М.)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Навчально-наукового гуманітарного
інституту

протокол № 2

від " 5 " 02 2018 р

Голова НМР Навчально-наукового
гуманітарного інституту


_____ (Ягодзінський С.М.)

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від « » _____ 2018 р. № _____



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності «Соціальна робота») у складі:


КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Санжаровець В.М.– (к.ф.н., доцент кафедри соціальних технологій)



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

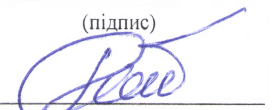
Котикова Олена Михайлівна – (д.п.н., проф., зав.каф.соціальних технологій)


(підпис)

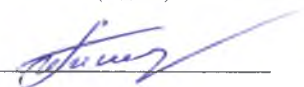
Петренко Т.В.– (к.п.н., доцент, доцент кафедри соціальних технологій)


(підпис)


Радченко М.І.– (к.п.н., доцент кафедри соціальних технологій)


(підпис)

Тімкін І.Ф.. – (к.і.н., доцент, доцент кафедри соціальних технологій)


(підпис)

Шатило Ю.П.– (к.п.н., доцент кафедри соціальних технологій)



(підпис)

Рецензія-відгук Управління соціального захисту Васильківської районної державної адміністрації (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	Система менеджменту якості Освітньо-професійна програма Соціальна робота	Шифр документа	СМЯ НАУ МР 03.02(10) – 01 – 2018
		стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Навчально-науковий гуманітарний інститут Національний авіаційний університет
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з соціальної роботи
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Соціальна робота»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію Серія НД №1193808 від 31.10.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
1.7.	Передумови	Наявність повної середньої освіти, з урахуванням середнього бала атестата та балів сертифікатів з укр.мови, історії України та біології або англійської мови, за результатами вступних випробувань для ОКР «молодший спеціаліст»
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2027 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://gmi2.nau.edu.ua/ http://nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Соціальна робота» та підготувати студентів для подальшого навчання.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 23 «Соціальна робота» спеціальність 231 «Соціальна робота»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в соціальній сфері та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті вищої освіти за спеціальністю соціальна робота, який передбачає визначену зайнятість та кар'єрне зростання, надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей.
3.4.	Особливості освітньо-	Програма розвиває перспективи професійної



	професійної програми	підготовки фахівців з соціальної роботи. Підвищує рівень управління та розвитку сучасних служб та організацій соціальної сфери.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Спеціаліст соціального центру, соціальний працівник, спеціаліст управління соціального захисту, спеціаліст відділу молоді, фахівець із питань медичного обслуговування стаціонарних установ соціального обслуговування, фахівець із спеціалізованого обслуговування, фахівець з режиму (у спеціальних та спеціалізованих закладах, центрах, школах, училищах, притулках) тощо.
4.2.	Подальше навчання	продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр»
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Навчання здійснюється у вигляді тематичних лекцій, лекцій-конференцій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, ситуаційних ігор, застосуванням методу кейс-стаді, практичних занять, лабораторних робіт, роботи в малих групах, індивідуальних занять, проходження практик, консультацій з викладачами, самонавчання, підготовки курсових робіт та державного екзамену.
5.2.	Оцінювання	Письмові та усні екзамени (заліки), лабораторні звіти, презентації, проекти, практичні роботи, практика.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні Компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає застосування соціальних технологій та принципів менеджменту і характеризується комплексністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	Таблиця №1
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	Таблиця №2
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	Таблиця №3
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з соціальної роботи, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Тренінгова лабораторія 34,5 м ² , кабінет менеджменту 58,5 м ² .
8.3.	Інформаційне та навчально-	Система Linux debian server 7.9; Сервер

	Система менеджменту якості Освітньо-професійна програма Соціальна робота	Шифр документа	СМЯ НАУ МР 03.02(10) – 01 – 2018
		стор. 6 з 22	

	методичне забезпечення	проведення відеолекцій Openmeetings, Microsoft Office 2007, Open Office 4.2; Opera 12, 35; Google Chrome, Java; Gimp; Системи MRP, MRP II, ERP, CRM, макрос «Untasco»; Bank Dogovor – Комп'ютерна система «Експрес», «Реєстратор»; On-line перекладач. Електронна дошка Intech M-76 Dual User, мультимедійні проектори Optoma X316 DLP. 1. Політологія: практикум / уклад.: М. С. Гурицька, І. Ф. Тімкін, В. В. Куліченко, Н. Є. Новікова. – К. : НАУ, 2015. 2. Історія соціальної роботи: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: І. Ф. Тімкін, В. М. Шевченко. – К. : НАУ, 2017. 3. Система служб соціальної роботи: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: В. М. Санжаровець. – К. : НАУ, 2017.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується мобільність в рамках співробітництва Національного авіаційного університету з Вищою Лінгвістичною школою м. Ченстахово.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.


2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ГСЕ 1.	Історія та культура України	3,0	Е
ГСЕ 2.	Українська мова	3,0	Е
ГСЕ 3.	Філософія	3,0	Е
ГСЕ 4.	Іноземна мова	4,0	Е
ГСЕ 5.	Фізичне виховання	4,0	З
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		17,0	
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
<i>2.1. Цикл професійної підготовки</i>			
ППП 1.	Теорія соціальної роботи	4,0	Е
ППП 2.	Дослідження соціальної роботи	3,0	Е
ППП 3.	Соціальна робота у громадах	3,5	З



ППП 4.	Соціальна робота з сім'ями	6,5	Е
ППП 5.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	6,5	Е
ППП 6.	Тренінг особистісного зростання	4,0	З
ППП 7.	Соціальна педагогіка	5,0	З
ППП 8.	Соціально політичні процеси сучасності	5,0	Е
ППП 9.	Соціальна політика у галузі соціальної роботи	4,0	Е
ППП 10.	Соціальна робота у сфері зайнятості	3,0	З
ППП 11.	Соціальна робота з людьми з особливими потребами	5,5	Е
ППП 12.	Практична психологія в системі соціальної роботи	5,0	Е
ППП 13.	Система служб соціальної роботи	5,0	Е
ППП 14.	Психологія особистості	10,0	Е
ППП 15.	Організація волонтерської роботи	4,0	З,Е
ППП 16.	Вступ до спеціальності	3,0	З
ППП 17.	Загальна психологія	4,0	Е
ППП 18.	Основи анатомії та фізіології людини	4,0	З
ППП 19.	Соціальна психологія	9,0	З,Е
ППП 20.	Історія соціальної педагогіки та соціальної роботи	4,0	З
ППП 21.	Психологія вікового розвитку людини	7,0	Е
ППП 22.	Професійний психологічний відбір	5,0	Е
ППП 23.	Психологічна реабілітація	6,0	Е
ППП 24.	Менеджмент соціальної роботи	4,5	Е
ППП 25.	Соціальна психіатрія і наркологія	4,0	Е
ППП 26.	Методи і технології соціальної роботи	4,0	Е
ППП 27.	Математичні методи в соціальній роботі	5,0	З
ППП 28.	Документознавство в соціальній роботі	3,0	З
ППП 29.	Психологія переговорів	5,5	Е
ППП 30.	Психодіагностика	3,0	Е
ППП 31.	Основи охорони праці	3,0	Е
Загальний обсяг вибірових компонент		148,0	
Дисципліни практичної підготовки			
ПП 1.	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	З
ПП 2.	Волонтерська практика	3,0	З
ПП 3.	Технологічна практика	4,5	З
ПП 4.	Переддипломна практика	3,0	З
Кваліфікаційна робота			
КЕ 1.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Е
Загальний обсяг кваліфікаційної підготовки		15,0	
3. Цикл дисциплін вільного вибору студента			
ВБ 1.1	Інноваційні методи технології в соціальній роботі	4,0	Е
ВБ 1.2	Правові основи соціальної роботи	4,0	Е
ВБ 1.3	Право в соціальній роботі	4,0	Е
ВБ 2.1	Консультавання в соціальній роботі	3,0	Е
ВБ 2.2	Етичні принципи соціальної роботи	3,0	Е
ВБ 2.3	Філософія соціальної роботи	3,0	Е
ВБ 3.1	Економічні основи соціальної роботи	3,0	З
ВБ 3.2	Економіка соціальної роботи	3,0	З
ВБ 3.3	Основи економічної діяльності в соціальній роботі	3,0	З
ВБ 4.1	Психологічні методи соціальної роботи	4,0	З


	Система менеджменту якості Освітньо-професійна програма Соціальна робота	Шифр документа	СМЯ НАУ МР 03.02(10) – 01 – 2018
		стор. 8 з 22	

ВБ 4.2	Гуманістична психологія	4,0	3
ВБ 4.3	Екзистенційна психологія	4,0	3
ВБ 5.1	Педагогічні методи соціальної роботи	4,0	3
ВБ 5.2	Когнітивні методи соціальної роботи	4,0	3
ВБ 5.3	Корекційні методи соціальної роботи	4,0	3
ВБ 6.1	Методи тренінгової роботи	3,0	3
ВБ 6.2	Тренінг в соціальній роботі	3,0	3
ВБ 6.3	Основи проведення тренінгу	3,0	3
ВБ 7	Конфлікт-менеджмент*	3,5	Е
ВБ 8	Соціальна структура суспільства*	3,5	3
ВБ 9	Консультації у соціальній роботі*	4,0	Е
ВБ 10	Соціальна геронтологія*	3,0	3
ВБ 11	Комунікаційний тренінг *	4,0	3
ВБ 12.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) II*	4,5	3
ВБ 12.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10,0	3
ВБ 12.3	Іноземна мова (за фахом)	10,0	3
ВБ 12.4	Іноземна мова спеціальності	10,0	3
ВБ 13	Тренінг підготовки соціальних працівників*	3,0	Е
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0	

Таблиця 1

Вибір загальних компетентностей (ЗК)


ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 3	Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
ЗК 4	Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність використовувати теоретичні знання в професійній діяльності.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іншими мовами.
ЗК 6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 7	Здатність аналізувати соціальні явища та працювати в команді.
ЗК 8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 9	Здатність вести здоровий спосіб життя.
ЗК 10	Здатність розробляти соціальні проекти, здійснювати їх моніторинг, оцінку та управління.
ЗК 11	Здатність застосовувати навички професійного, компетентного використання методів та технологій з метою надання професійної допомоги.
ЗК 12	Здатність аналізувати історію розвитку соціальної роботи та творчо її використовувати для вирішення соціальних проблем сучасного суспільства.
ЗК 13	Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України.
ЗК 14	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 15	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 16	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	Система менеджменту якості Освітньо-професійна програма Соціальна робота	Шифр документа	СМЯ НАУ МР 03.02(10) – 01 – 2018
		стор. 9 з 22	

Таблиця 2

Орієнтовний перелік професійних (фахових) компетентностей (ФК)

ФК 1	Здатність відбирати методи діагностування особистісних особливостей з метою надання допомоги різним клієнтам.
ФК 2	Здатність аналізувати соціальні процеси, будувати індивідуальні та соціальні програми.
ФК 3	Здатність надавати індивідуальну допомогу у формуванні здорового способу життя.
ФК 4	Здатність самостійно аналізувати основні напрямки розвитку України.
ФК 5	Здатність сприймати, відтворювати, редагувати тексти різних стилів української мови, складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку.
ФК 6	Здатність самостійно аналізувати онтологічні, гносеологічні та методологічні проблеми.
ФК 7	Здатність вести бесіду та робити повідомлення іноземною мовою на загальні теми, робити повідомлення іноземною мовою з фаху та на соціальну тематику.
ФК 8	Здатність приймати рішення про вибір методу математичної обробки.
ФК 9	Здатність порівнювати нервову і гуморальну регуляцію фізіологічних функцій.
ФК 10	Здатність організувати та провести самостійне заняття з фізичної підготовки.
ФК 11	Здатність організувати ефективне управління соціальною роботою.
ФК 12	Здатність проводити соціально-психологічний тренінг з наступною груповою дискусією з означеної проблематики.
ФК 13	Здатність аналізувати тенденції розвитку соціально-політичних процесів у сучасній Україні та світу.
ФК 14	Здатність використовувати отримані знання у науково-дослідній роботі, застосовувати їх під час практики, в майбутній фаховій діяльності та в громадському житті.
ФК 15	Здатність охарактеризувати соціальний підхід до розуміння сучасних соціальних проблем, обґрунтовувати найраціональніші шляхи подальшого розвитку системи соціального захисту населення України.
ФК 16	Здатність володінням теоретико-методологічними основами історії соціальної педагогіки та соціальної роботи, виявляти професійні якості соціального працівника.
ФК 17	Здатність володіти технологіями і методами соціальної роботи для ефективного планування, організації і здійснення соціального менеджменту і соціальних послуг.
ФК 18	Здатність розробляти ефективну систему організаційного попередження, прогнозування і профілактики конфліктів в організаціях.
ФК 19	Здатність практично застосовувати отримані знання, навички та вміння соціальної роботи.
ФК 20	Здатність активно трансформувати когнітивні структури, афективні стани та поведінку клієнтів соціальних служб з метою їх ефективної соціальної адаптації, проводити переговори з використанням різнобічних комунікативних технік, аналізувати успішність їх проведення.
ФК 21	Здатність обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах.

	Система менеджменту якості Освітньо-професійна програма Соціальна робота	Шифр документа	СМЯ НАУ МР 03.02(10) – 01 – 2018
		стор. 10 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

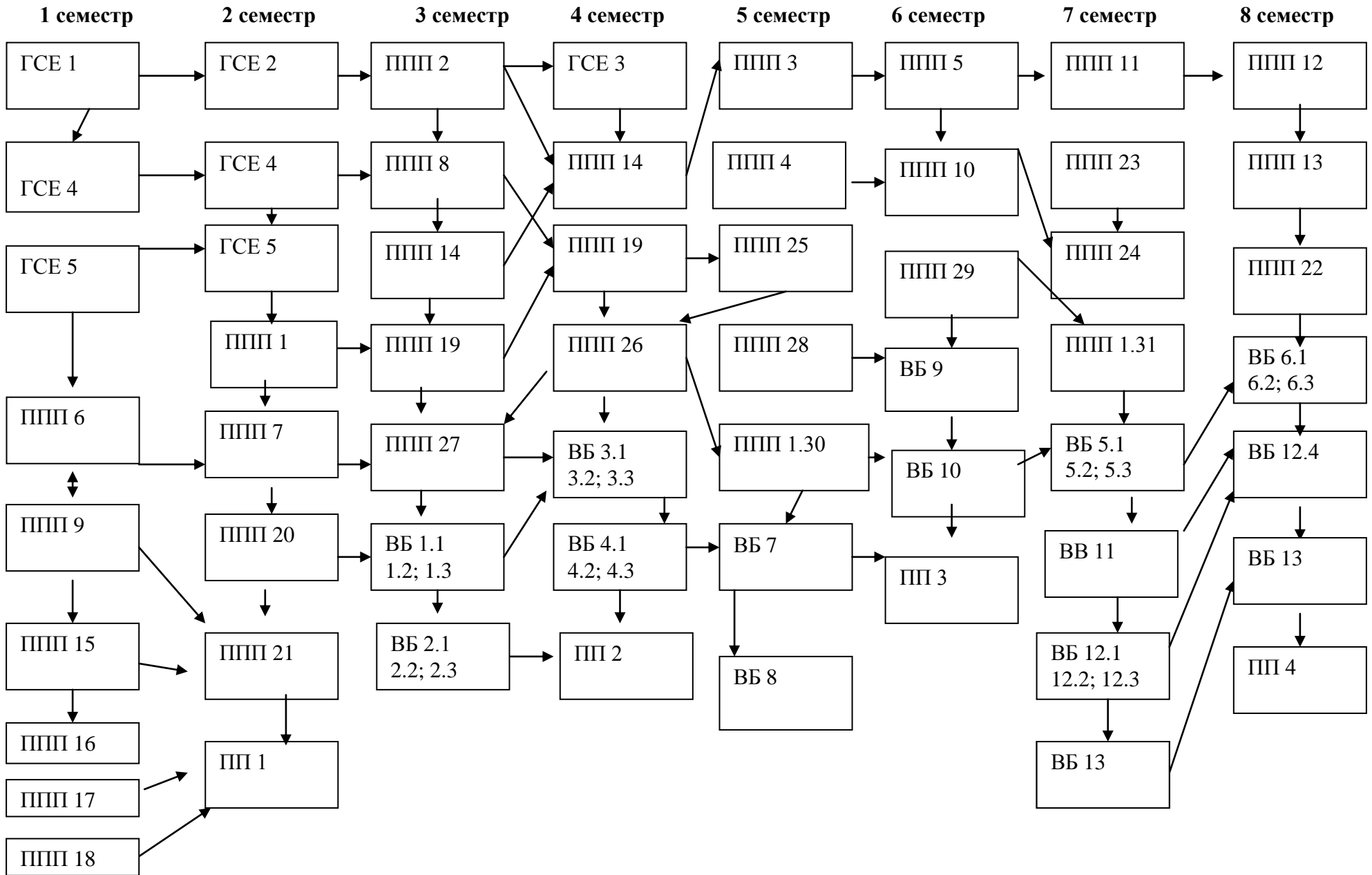
Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: соціальний працівник. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Таблиця 3

4. Програмні результати навчання

ПРН1	Критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
ПРН 3	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
ПРН 4	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
ПРН 5	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
ПРН 6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
ПРН 7	Обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах.
ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
ПРН 9	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
ПРН10	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
ПРН11	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
ПРН12	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
ПРН13	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
ПРН14	Виокремлювати методологію прикладного наукового дослідження.
ПРН15	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
ПРН16	Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
ПРН17	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
ПРН18	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Соціальна робота»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в соціальній сфері на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю захисту прав громадян які потребують уваги нашої держави. Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Соціальна робота» розроблена співробітниками Навчально-наукового гуманітарного інституту НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності.

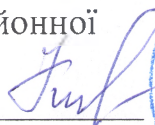
В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань менеджера (управлінця) соціальної сфери. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Начальник управління соціального
захисту населення Васильківської районної
державної адміністрації

(Найменування посади керівника)


(підпис)



(Київська Н.В.)



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				